

**L**a lecture avec votre enfant peut l'aider à mieux parler parce que cela peut ...



### **encourager une bonne prononciation**

La lecture avec votre enfant avant même qu'il ne puisse parler peut être une excellente façon de l'exposer aux sons qui se développent tôt, qui peuvent en retour aider à la production des sons qui se développent plus tard.



### **avoir une influence positive sur ses capacités de lecture et d'écriture**

Les recherches démontrent que l'exposition précoce aux mots imprimés a un effet positif sur le développement des capacités de lecture et d'écriture. Les capacités de lecture et d'écriture comprennent l'écoute, la compréhension, la parole, la lecture et l'écriture.



### **jouer un rôle important dans son acquisition d'aptitudes à la lecture, avant qu'il ne commence l'école**

Les parents qui lisent à leurs enfants les initient à la conscience des sons, à la reconnaissance des lettres et des sons, et à un meilleur vocabulaire. Avant qu'ils ne commencent l'école, ces enfants connaissent la nature et la raison d'être de la lecture. Les capacités de lecture et d'écriture précoces sont les connaissances que possèdent l'enfant en matière de lecture et d'écriture avant qu'il ne puisse lire ou écrire.



### **contribuer au développement de concepts**

Les concepts sont des mots qui indiquent l'endroit (p. ex. haut/bas), le temps (p. ex., avant/après), le nombre (p. ex., beaucoup/aucun), la description (p. ex., gros/petit) et les sentiments (p. ex., heureux/triste). La compréhension des concepts de base est une des composantes fondamentales de la préparation à l'école.



### **l'aider à acquérir un vocabulaire riche**

La lecture avec votre enfant l'aidera à se familiariser avec de nouveaux mots. Les recherches démontrent que les enfants qui acquièrent un vocabulaire riche sont souvent capables de penser d'une façon plus approfondie, de mieux s'exprimer et d'apprendre plus rapidement. Il est également très probable qu'ils réussissent à l'apprentissage de la lecture et qu'ils continuent à lire à leur niveau scolaire ou mieux tout au long de leurs années scolaires. La plupart des enfants qui commencent l'école connaissent entre 3 000 et 5 000 mots.

(suite au verso)



 **encourager l'apprentissage de la structure de phrase**

Le langage des livres expose votre enfant à une structure de langage différente puisque la forme et la sensation du langage écrit sont très différentes de celles du langage parlé.

 **augmenter la durée d'attention et la maîtrise du comportement**

Le fait d'écouter une histoire et de rester tranquille lorsque nécessaire sont des aptitudes qui aideront votre enfant à devenir un élève compétent.

 **favoriser les succès ultérieurs à l'école**

Les enfants exposés à la lecture, qui connaissent des comptines et des chants, et qui connaissent de nombreux mots sont grandement avantagés.

 **encourager l'apprentissage de la lecture**

Les recherches démontrent que les habiletés d'expression orale ainsi que la conscience des sons et du texte écrit sont des capacités fondamentales dans l'apprentissage de la lecture.

 **favoriser de fortes aptitudes au langage**

Le langage appuie l'alphabétisation et celle-ci appuie le développement du langage.

 **enseigner la mise en séquence**

Les histoires aident les enfants à comprendre que les choses se déroulent dans un certain ordre (premièrement, ensuite, finalement) et qu'il y a un commencement, un milieu et une fin.

 **lui enseigner de nouvelles choses au sujet du monde qui l'entoure**

Il y a une abondance d'objets, d'endroits, d'événements et de situations qui l'attendent dans les livres et qu'il n'a peut-être pas encore vécu.

Pour obtenir plus d'idées dans le but d'aider votre enfant à parler, ou si vous avez des préoccupations au sujet du développement de sa parole et de son langage, communiquez avec le Service d'orthophonie pour jeunes enfants du district de Cochrane, au 267-1181 (Timmins) ou au 1 877 442-1212 (district de Cochrane).

Ce document a été traduit par les Services de santé en français (SSF)