

**L**es histoires ne se retrouvent pas uniquement dans les livres. Les enfants sont également enchantés par les histoires que vous leur racontez. Lorsque vous leur racontez une histoire (sans vous reporter à un livre), vous pouvez soit leur raconter une histoire que vous connaissez, soit en inventer une, juste pour eux.

Une histoire peut se raconter n'importe quand – lorsque vous faites la queue à l'épicerie, lors d'une promenade au parc ou au moment de la sieste dans une salle sombre.

Les histoires se distinguent d'une conversation en ce sens qu'elles ont un début, un milieu et une fin. Il s'y passe quelque chose d'important qui vaut la peine d'être raconté. En écoutant les histoires, les enfants découvrent leur structure. Le processus d'écriture, ou la narration, constitue la structure de base des histoires et des livres qu'écoutent, que lisent et qu'écrivent les enfants. De nombreux enfants atteints d'un retard de langage ou d'un trouble de l'apprentissage n'apprennent pas à utiliser les règles de la narration pour parler, écouter, lire et écrire. Par conséquent, les histoires qu'ils écrivent et racontent ont tendance à entraîner la confusion chez leurs parents, enseignants et amis.

Il est important que les enfants soient exposés aux règles de la narration dès un jeune âge parce que nous utilisons ces règles sur une base quotidienne. À leur niveau le plus simple, toutes les narrations ou histoires ont :

- ✦ **un début** – pour présenter le qui (les personnages), le quoi (le sujet de l'histoire) et le quand (quand se déroule l'histoire).
- ✦ **un milieu** – l'action de l'histoire révèle ce qui se passe.
- ✦ **une fin** – qui explique comment l'histoire se termine.

Vous pouvez raconter des histoires à votre enfant pour lui faire comprendre les règles de la narration et pour l'aider à en raconter lui-même. Lorsque vous racontez une histoire, vous pouvez l'adapter afin qu'elle réponde aux besoins du moment (par exemple, vous pouvez raccourcir votre histoire lorsque l'enfant est fatigué ou agité).

La narration peut contribuer au développement de votre enfant. Vous pouvez inventer des histoires...

- ✦ Pour renforcer une nouvelle expérience (p. ex. après la visite d'un musée).
- ✦ À propos d'un sujet favori (p. ex. si votre enfant adore les dinosaures).
- ✦ Pour préparer votre enfant en vue d'une expérience nouvelle ou difficile (p. ex. l'arrivée d'un frère ou d'une sœur)
- ✦ Pour augmenter le confort de l'enfant (p. ex. avant sa première visite chez le dentiste)
- ✦ Pour stimuler l'imagination créatrice de votre enfant (p. ex. imaginaire, contes de fée)
- ✦ Pour recréer l'enchantement d'un événement spécial (p. ex. anniversaire, vacances de la famille).
- ✦ Pour enseigner un concept précis ou un objectif d'apprentissage de la langue (p. ex. pour encourager son utilisation de la marque du pluriel)



Pour commencer à raconter des histoires, vous pouvez ...

- ✨ Raconter l'histoire du livre ou de l'émission préférée de votre enfant en utilisant vos propres mots. Encourager votre enfant à contribuer à l'histoire aux moments qui lui sont familiers.
- ✨ Après avoir lu un livre, inviter votre enfant à inventer une histoire au sujet du personnage principal ou à inventer une nouvelle fin.
- ✨ Raconter des légendes, des contes de fée ou d'autres histoires traditionnelles que vous connaissez ou que vous avez lus dans des livres.
- ✨ Raconter des histoires au sujet de votre enfance.
- ✨ Partager des histoires culturelles (histoires familiales ou traditions qui vous ont été transmises).
- ✨ Raconter une histoire au sujet d'une expérience récente de votre enfant ou d'une expérience qu'il vivra bientôt.

Assurez-vous ...

- 👉 D'utiliser le langage qui est le plus naturel.
- 👉 De vous installer face à votre enfant.
- 👉 De vous servir de gestes et d'actions (c'est plus facile lorsque vous n'êtes pas obligé de tenir un livre).
- 👉 De parler à un niveau que votre enfant comprend.
- 👉 De répéter les mots et phrases clés.
- 👉 D'employer un ton de voix animé. Les enfants adorent ça quand vous utilisez une voix différente pour chaque personnage de l'histoire et lorsque vous utilisez des sons (klaxons qui klaxonnent, chats qui miaulent).

Racontez une histoire interactive en ...

- ✨ Permettant à votre enfant de raconter une partie de l'histoire à son tour ou d'y participer de temps en temps.
- ✨ Encourageant votre enfant à mimer les gestes ou à répéter les parties musicales ou qui riment.
- ✨ Invitant votre enfant à deviner la suite ou à deviner la façon dont le personnage pourrait se sentir.

Vous pouvez également lui présenter un choix : (p. ex. « Que fait Michel après? » Est-ce qu'il grimpe sur le camion de pompiers ou est-ce qu'il attend son papa? » « Comment se sent Sophie, heureuse ou en colère? »)

Stimuler la créativité en...

- 👉 Interprétant l'histoire par des jeux de rôle avec votre enfant.
- 👉 Utilisant des accessoires pour raconter l'histoire.
- 👉 Dessinant ou en peignant avec votre enfant des images qui accompagnent l'histoire.

Racontez « l'histoire de votre journée » ...

- ✨ À l'heure du souper (chaque soir un membre différent de la famille raconte son histoire)
- ✨ Au coucher (inventez une suite avec des ajouts chaque soir)